
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	TÉCNICO CIENTÍFICO.	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	TRES	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Caracteriza ecosistemas y analiza el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
- Analiza el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indica sus posibles usos.
- Gestiona adecuadamente el manejo de residuos sólidos.
- Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.
- Utiliza las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Marcar la hoja.
- Consultar en textos, internet, cuaderno de Ciencias Naturales.
- Realizar la actividad de mejoramiento en hojas de block (legajadas o pegadas)
- Letra legible (del estudiante)
- Realizar en el orden establecido
- Entregar organizada y limpia
- Puntualidad en la entrega.

Consulta:

1. ¿Cuál es la regla de las 3 erres?
2. ¿Cómo se deben separar los residuos sólidos en Colombia?
3. Realiza una cartelera alusiva al buen manejo de residuos sólidos y pégala en tu institución.
4. ¿Qué son drogas?
5. Realiza un mapa conceptual con la clasificación de las drogas.
6. Completa el cuadro:

DROGA.	EFFECTOS.	EFFECTOS SECUNDARIOS.	RIESGOS.
CANNABIS.			
ÉXTASIS.			

HEROÍNA.			
COCAÍNA.			
ANTETAMINAS.			
DISOLVENTE.			
LSD			

7. Escribe 10 acciones para prevenir las drogas.
8. ¿Qué son fuentes de energía?
9. ¿Qué son fuentes de energía renovables?
10. Dibuja 5 fuentes de energía renovable.
11. ¿Qué son fuentes de energía no renovable?
12. Dibuja 5 fuentes de energía no renovable.
13. Completa el siguiente cuadro

ENERGÍA RENOVABLE.		ENERGÍA NO RENOVABLE.	
Ventajas.	Desventajas.	Ventajas.	Desventajas.

14. Realiza un esquema con material reciclable y plastilina del sistema solar.

BIBLIOGRAFIA:

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación está enmarcada en las disposiciones generales del decreto 1290 y el sistema institucional de evaluación escolar de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

EVALUACIÓN COGNITIVA: Preguntas referentes al manejo significativo del conocimiento y teorías, que permitan la interpretación de circunstancias actuales, donde el estudiante debe dar argumentos, su respuesta deberá basarse en análisis de tipo cualitativo, basado en el desarrollo de habilidades o competencias.

EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL: Elaboración de escritos: Con el desarrollo de estos el estudiante es ayudado a interiorizar los conceptos científicos y tecnológicos para tomar conciencia de lo real. Talleres individuales: enfocados hacia la solución de una pregunta problematizadora que pretende críticas frente a su entorno y se apropie de los conocimientos del componente.

RECURSOS:

tecnicocientificoclei3hag.blogspot.com

Cuaderno de Ciencias Naturales.

http://www.drugs.ie/es/informacion_sobre_las_drogas/tipos_de_drogas/

<https://www.lifeder.com/drogas-alucinogenas/>

<https://www.comarcalajanda.org/index.php/informacion-sobre-drogas/clasificacion-de-las-drogas>

http://drogues.gencat.cat/es/ciudadania/que_podeu_fer_per_prevenir/
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>
<https://www.ifeelmaps.com/blog/2014/07/regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar>
https://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_residuos
<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/dc/JerarquiaResiduos.png/400px-JerarquiaResiduos.png>

OBSERVACIONES: Recuerda programar con tu docente la sustentación de tu trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA